

Németh Szilvia

szilvia.nemeth@t-tudok.hu

Szakmai tapasztalat

Időtartam	- 2015. december
Foglalkozás / beosztás	programvezető
Főbb tevékenységek és feladatkörök	kreatív oktatási hálózat létrehozása, kreatív tréningek tartása
A munkáltató neve és címe	Kreatív Partnerség Magyarország
Tevékenység típusa, ágazat	Kreatív oktatás, művészek az osztályteremben
Időtartam	- 2012. december
Foglalkozás / beosztás	ügyvezető igazgató
Főbb tevékenységek	Kutatásvezetés, kutatási tevékenység
A munkáltató neve és címe	T-Tudok Tudásmenedzsment és Oktatókutató Központ Zrt.
Tevékenység típusa, ágazat	Humánkutatás, oktatáskutatás, programértékelés
Időtartam	2012.10.01 - 2002. 08. 31.
Foglalkozás / beosztás	tudományos munkatárs
Főbb tevékenységek és feladatkörök	kutatásvezetés, kvalitatív és kvantitatív kutatási komponensek irányítása, tervezése
Tevékenység típusa, ágazat	oktatáskutatás és fejlesztés
A munkáltató neve és címe	Oktatókutató és Fejlesztő Intézet (2007-ig Országos Közoktatási Intézet)

Tanulmányok

Végzettség / képesítés MPhil in Education
Főbb tárgyak oktatáskutatás
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Cambridge University, UK.
Department of Education

Végzettség / képesítés MA szociológus, kisebbségsszociológus
Főbb tárgyak szociológia
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Eötvös Loránd Tudományegyetem
Szociológiai Intézet

Végzettség / képesítés MA szakpedagógus, pedagógia szakos előadó
Főbb tárgyak pedagógia
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar
Neveléstudományi Tanszék

Projektvezetői tapasztalok (főbb projektek)

1. Projekt neve: **Fostering creativity and critical thinking in education**
Projektgazda: **OECD CERl**
2. Projekt neve: **Curious Class in Finland**
Projektgazda: **Finnish Ministry of Culture**
3. Projekt neve: **Kreativásfejlesztés az iskolában**
Projektgazda: **Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar**
4. Projekt neve: **Közös Ügyeink – Kreatív tanulás az osztályteremben**
Projektgazda: **Ludwig Múzeum Budapest**
5. Projekt neve: **Kreativásfejlesztés Gyergyóremetén**
Projektgazda: Gyergyóremetei Önkormányzat, Románia
6. Projekt neve: **Mintamodell programok az közoktatásban**
Projektgazda: Oktatási Hivatal

Fő publikációk listája

Németh Szilvia, dr. habil. Raffay Endre: Supporting Resilience of Multiply Disadvantaged Children Through City/University Arts Projects – 15. ELIA Biennálé konferenciakötete, 107-112. oldal 15th ELIA Biennial Conference

Paul Collard, Szilvia Németh, Daniel Vince, Anita Kaderjak: Creating Creative Learning Environments by Creative Partnerships Programme—Evaluation of the Creative Partnerships Pilot Mathematics Programme in Pécs

<https://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=66211>

Németh Szilvia, dr. habil Raffay Endre (szerk., 2018): Fejleszhető-e a tanulók kreativitása a mai magyar iskolában? A pécsi Kreatív Partnerség matematika pilot programjának bemutatása. Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar, Pécs

<https://www.t-tudok.hu/kreativ-partnerseg-matematika-pilot-program-bemutato/mobile/index.html>

Németh Szilvia: Művészek az osztályteremben. In: Simon Andrea és Szipőcs Krisztina (szerk., 2018): Közös ügyeink. Együttműködésen alapuló művészeti projektek. Ludwig Múzeum, Budapest, 272-295.

<https://drive.google.com/file/d/16C0RcJDwIx1lp4fbb25vm01PTGQxz45h/view>

Falus Iván, Környei László, Németh Szilvia, Sallai Éva (2012, szerk.): *A pedagógiai rendszer; Fejlesztők és felhasználók kézikönyve*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest

http://www.educatio.hu/bin/content/tamop311/download/tamop_311/kiadvanyok/ped-rend_vagojel-nelkul-boritoval.pdf

Németh Szilvia, Társszerző: Földessy Árpád, Lannert Judit, dr. Kegye Adél, Megyeri Klára. *A közigazgatás és a jogalkotás kirekesztő mechanizmusainak vizsgálata önkormányzati szinten* című kutatás, Támop - 5.5.5 projekt, kutatási program (2013) T-Tudok Tudásmenedzsment és Oktatáskutató Központ Zrt. –Ipsos Zrt.

Németh Szilvia (szerk.): *HH-s gyermekek a közoktatásban*. Kézikönyv hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek neveléséhez és oktatásához. RAABE Kiadó. 2011. *Pedagógus 2010 c. kutatás* (2010) TÁRKI-TUDOK Tudásmenedzsment és Oktatáskutató Központ Zrt.

Németh Szilvia (szerk.): *A tanoda-típusú intézmények működésének,tevékenységének elemzése c. kutatás* (2009) Társi-Tudok Tudásmenedzsment és Oktatókutató Központ Zrt.

Integráció a gyakorlatban. Szerkesztő: Németh Szilvia, Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2006.

Fókuszban a roma többségű iskolák. Fenntartói elképzelések – Konfliktuskezelés az iskolában. Társszerkesztő: Mayer József. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2005.

Esély az együttnevelésre. Chance for integration. (Integráció versus szegregáció).

Szerkesztette: Németh Szilvia. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2004.

„És mi adjuk az integráció vezérfonalát”. Dokumentumelemzés és a kvalitatív vizsgálat eredményei. In: *Integráció a gyakorlatban*. Szerkesztő: Németh Szilvia, Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2006.p 15-35.

Minőségi közoktatással a szegregáció ellen. Kutatási jelentés. In: *Integráció a gyakorlatban*. Szerkesztő: Németh Szilvia, Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2006.p.

Önkormányzati stratégiák a roma tanulók iskolai eredményességének növelésére. In Mayer József, Németh Szilvia (szerk.): *Fókuszban a roma többségű iskolák. Fenntartói elképzelések – Konfliktuskezelés az iskolában*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2005. 39-55. p.

Nevelés – konfliktus – integráció. Társszerző: Papp Z. Attila. In Mayer József, Németh Szilvia (szerk.): *Fókuszban a roma többségű iskolák. Fenntartói elképzelések – Konfliktuskezelés az iskolában*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2005. 151-173. p.

„Tegyük akadálymentessé magunkat!” Sajátos nevelési igényű tanulók és az integrált oktatás. Fókuszcsoportos-beszélgetések elemzése. Társszerző: Szilassy Eszter. (*SuliNova Kht*). Budapest, 2005. 55 p.

Tanuló Társadalom. Tanulmány. (Országos Oktatási Integrációs Hálózat, Utolsó Padból Program). Budapest, 2005. (on-line kiadvány)

http://www.om.hu/letolt/esely/utolso_padbol/NSZ_tanulotars.pdf

Élethossziglani tanulás az Európai Unió dokumentumainak tükrében. In Márton János, Németh Szilvia, Papp Z. Attila: *Kihaszíratlanul. A romániai (magyar) felnőttképzés rendszere*. Soros Oktatási Központ, Csíkszereda, 2005. 25-43. p.

In Sarah Klaus, Hugh McLean (szerk.): *Step by Step Program Case Studies: A Reflective Process. Looking back on our first 10 years: 1994-2004*. ISSA, Budapest-New York, 2004. 44-59.p

A tanulási motivációt serkentő tényezők a roma tanulók oktatásának tükrében. In *Esélyt teremtő iskolák*. OKI , Budapest, 2003. 125-130 p.

Befogadás vagy kirekesztés?(Attitűdvizsgálat pedagógusok és roma szülők körében Budapest hetedik kerületében és tanulói énkép vizsgálat Dunaszerdahelyen, Szlovákiában). A Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei iskolai felnőttoktatás működésének 50 éves évfordulója alkalmából rendezett konferencia kiadványa. Nyíregyháza, 2002.

Integrált nevelés Pátkán. Esettanulmány. Társszerző: Papp Z. Attila. Új Pedagógiai Szemle. 2006/3.

Kapcsolatok a határon. Esettanulmány. *Szülők és az iskola közötti kapcsolattartás jellegzetességei két általános iskolában (Miskolc – Pereces)* Társszerző: Papp Z. Attila. Régió, 2005. 3.sz. 3-19. p