



Kreatív partnerség - művészek az iskolában

A jól működő osztályterem, avagy miként fejleszthető a tanulók kreativitása a mai iskolában?
A Kreatív Partnerség program pedagógiája tréning

Kurzus oktatói:

Németh Szilvia, a Kreatív Partnerség Magyarország program vezetője
Bényei Judit, MOME, Elméleti Intézet, Pedagógia és Pszichológia Intézeti Tanszék

Kurzuskód:

M-KH-201-ELM-2019202-01

Kurzus leírása:

A program az ún. Creative Partnerships nemzetközi program magyarországi adaptációja, mely során innovatív együttműködés alakul ki az iskolák és a külföldről érkező kreatív szakemberek, művészek között. A cél, hogy a tanár és a művész partnerségével zajló tanórákon a diákok életszerű helyzetek során, élményteli felfedezésként éljék meg a tanulást, fejlődjön a kreativitásuk és kritikai gondolkodásuk.

Nagy-Britanniában 2002 óta több mint 1 millió diák és 90 000 tanár vett részt a programban, amely 8000 sikeres projektet eredményezett több mint 5000 oktatási intézményben. Jelenleg a világ számos pontján alkalmazzák a módszert. Művészek bevonásával bátorítják a tanárokat, hogy a tanulók saját élményei, megfigyelései és kérdései kerüljenek a tanulás középpontjába. A tanulás-tanítás átalakításához művészeti, kreatív alkotási folyamatokat vesznek alapul.

Kurzusra való jelentkezés:

szakfüggetlen, de elsősorban tanárszakosoknak, MA hallgatók számára nyitott, **jóváhagyásos**
Létszám: 14 fő, amit a kurzuszárásig a várólistáról folyamatosan feltöltünk
Hétfő-csütörtök: 9.00-13.00 / Kreatív partnerség tréning és workshop
Péntek: MOME Kurzushét / Prezentációs esemény

A kurzus menete:

A kurzus négy napja egy saját élmény alapú tréning. A tréningprogram a Creativity, Culture and Education nemzetközi alapítvány kreatív oktatási tréningjének adaptált változata, az egyes tréningnapok tematikája egymásra épül. A tréning alatt prezentációk és interaktív foglalkozáselemek váltják egymást.

Eredmények:

A kurzushéten meghirdetett tréning kettős funkciót lát el: egyrészt bevezeti a résztvevőket egy a világ számos pontján futó kreatív oktatási program pedagógiájába, gyakorlatába, másrészt pedig felkészíti az esetleges érdeklődőket a programban való későbbi közös munkára. A programrészvétel egy angol és magyar nyelvű igazolást ad arról, hogy a kurzust teljesítő résztvevők a későbbiekben dolgozhatnak a programban, ismerik annak módszertanát, alap eszköztárát.

A kurzus ajánlása:

A kurzus neked szól, ha kreativitásoddal hozzájárulnál ahhoz, hogy az iskola világa a tanulás valódi helyszínévé válhasson, amit a diákok élményteli felfedezésnek élhetnek meg és felkészülhetnek a XXI. század valódi kihívásainak megoldására.

A kurzus nem neked szól, ha azt gondolod, a világ magától is megváltozik.

Linkek:

Kreatív partnerség Magyarország projekt

<https://kreativpartnerseg.hu/>

Olvasmányok:

Németh Szilvia, dr. habil Raffay Endre (szerk., 2018): Fejleszthető-e a tanulók kreativitása a mai magyar iskolában? A pécsi Kreatív Partnerség matematika pilot programjának bemutatása. Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar, Pécs
<https://www.t-tudok.hu/kreativ-partnerseg-matematika-pilot-program-bemutato/mobile/index.html>

Az OECD „*Fostering Students' Creativity and Critical Thinking - What it Means in School*” kiadványa

https://read.oecd-ilibrary.org/education/fostering-students-creativity-and-critical-thinking_62212c37-en#page1

Melléletek:

(Ezek a csatolmányok feltöltésre kerülnek majd a MOME Kurzushét weboldalra. A melléleteket azok számára kell megadni, akik nincsenek a MOME oktatói állományában, illetve még nem küldték el az adatlapjukat a honlapfejlesztés kapcsán.)

1. Profilkép feltöltése (max. méret 10 MB)
Kérjük, küldd el a profilképedet (több oktató esetén profilképeiteket) az alábbi megnevezéssel: pl. **kovacs_kristof_profil**. A kép ideálisan 3:4 arányú álló kép legyen, és jpg vagy png formátumban kérjük feltölteni. A képet, ha szükséges (méretezés miatt), meg fogjuk vágni.